



ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร

เรื่อง ระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

ตามที่มหาวิทยาลัยศิลปากรได้กำหนดนโยบายพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ คือมีระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษเมื่อทดสอบตามกรอบมาตรฐาน The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ผ่านเกณฑ์ระดับ B2 หรือเกณฑ์อื่นที่เทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ฉบับลงวันที่ 12 เมษายน 2559 ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงได้กำหนดระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรทุกคน ทุกหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 มีมติเห็นชอบให้เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป และให้นำมาปรับใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2559 และ 2560 ตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

1. ระบบการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชาจัดการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคน ทุกหลักสูตร เมื่อแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลกับ CEFR หรือแบบทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศิลปากร (STEP) ซึ่งมีมาตรฐาน สามารถเทียบเคียงผลกับ CEFR ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถใช้คะแนนสอบ อาทิ TOEFL iBT, IELTS, TOEIC ทดแทนได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

การจัดตั้งศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นกลไกในการดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน การอบรม กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร และการทดสอบเพื่อประเมินสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2. ระบบพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชาดำเนินการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเข้าเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยจัดหา และเข้ารับการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

ก่อนสำเร็จการศึกษา ในรายที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษหลักสูตรเร่งรัดที่เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยศิลปากร

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป ให้ได้มีโอกาสพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น โดยจัดหลักสูตร/กิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจ และสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ของคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตรด้านการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา

3. ระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ โดยจัดหาโปรแกรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ ที่มีบทเรียนตั้งแต่ระดับ A1-C1 ตามกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกเหนือจากการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เช่น จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษจนผ่านเกณฑ์ในระดับ B2 หรือสูงกว่า B2 ได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (outcome-based education) โดยดำเนินการ ดังนี้

1.1 นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ เช่น CEFR มาเป็นกรอบแนวคิดหลักในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผล รวมถึงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ

1.2 จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้ภาษาในการสื่อสาร เป็นไปตามกรอบแนวคิดหลัก CEFR และให้มีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

1.3 จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก (native speaker) ในการสื่อสารมาเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ช่วยสอน หรือเป็นผู้อบรมภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา (English tutor)

1.4 จัดอบรมหลักสูตรเข้มข้นเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษขั้นสูงให้แก่นักศึกษาตามระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษและตามความสมัครใจอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

1.5 ให้คณะและสาขาวิชาที่มีความพร้อมเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English program) ทั้งหลักสูตรหรือบางรายวิชา/บางหัวข้อ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา